

## **Renate Tahitu, IB'er op BS Westwoud (Zoeterwoude)**



De Impulsklas draait sinds 2014 op basisschool Westwoud in Zoeterwoude. IB'er Renate Tahitu is enthousiast: "Het is erg mooi opgezet, vooral de samenwerking met de ouders; dat is het allerbelangrijkst. Het kost de ouders natuurlijk tijd, maar ze zeggen allemaal dat het die investering meer dan waard is. Trouwens, dat zeggen de leerkrachten ook."

### **Kinderen**

Renate ziet een duidelijke verbetering in de zelfreflectie bij de kinderen die hebben meegedaan aan de Impulsklas. "Ze kunnen beter over zichzelf nadenken, waardoor ze hun eigen gedrag beter kunnen bijsturen. Ze staan ook meer open voor feedback van andere kinderen en volwassenen." Vóór de Impulsklas waren deze leerlingen gewend dat ze vaak gecorrigeerd werden, hetgeen logischerwijs weerstand opriep. Die weerstand is na de Impulsklas dus een stuk verminderd, een effect dat na jaren nog te merken is, als je er aandacht voor blijft houden.

### **In de klas**

Verder ziet de IB'er dat de positie van het kind in de klas sterk verbetert. Renate Tahitu: "De kinderen die deelnemen aan de Impulsklas zijn vaak de kinderen waarmee de leerkracht ook worstelt, soms omdat ze veel (negatieve) aandacht vragen of omdat de leerkracht niet goed raad weet met de begeleidingsbehoefte van het kind. Dit kan er onbedoeld voor zorgen dat er negativiteit ontstaat rondom het kind, wat zijn weerslag heeft op de interacties met de leerkracht en met klasgenoten. Vanuit de Impulsklas krijgt de leerkracht praktische handvaten voor de begeleiding van de leerling, zodat die zich dan weer gesteund voelt door de leerkracht. Daarnaast zie ik vaak dat het kind beter in de groep komt te liggen, doordat het leert anders te reageren in moeilijke situaties. Ze gaan beter om met allerlei triggers."

### **Ouders**

Wanneer de school voorstelt een kind aan te melden voor de Impulsklas, leidt dit meestal tot een positieve reactie bij de ouders. Vaak ervaren die thuis lastige opvoedsituaties en zien de Impulsklas als een kans om samen met school aan verbetering te werken. Er zijn ook gevallen waarin de ouders zich niet (helemaal) herkennen in de problematiek die de school ter sprake brengt. Ouders zien bijvoorbeeld thuis niet dat hun kind veel moeite heeft met uitgestelde aandacht. Hetzelfde geldt voor prikkelgevoelige kinderen die moeilijk gedrag laten zien als reactie op alle sensorische input die ze krijgen in de klas, maar dit thuis minder ervaren.

Renate Tahitu: 'Tijdens de Impulsklas kunnen kinderen zich misschien aan het begin nog voorbeeldig gedragen, maar dat houden ze geen 12 weken vol. Met als gevolg dat ouders te zien krijgen wat er op school gebeurt, waar hun kind moeite mee heeft.' Daarna ontstaat er een gemeenschappelijke verantwoordelijkheid, waarbij ouders, leerkracht én het kind samen werken aan verbetering.

De oplossingsgerichte insteek van de Impulsklas is vaak een verademing voor ouders, die gewend zijn dat er heel kritisch naar hun kind en naar henzelf als opvoeders wordt gekeken. Renate Tahitu: "En weet je wat ook zo leuk is? Als vaders meedoen. Vaders reageren vaker wat relativerender dan moeders, in de trant van 'oh ik was vroeger zelf ook zo en ik ben ook goed terecht gekomen hoor.' Maar als deze vaders een keer meedoen en de werkwijze van de Impulsklas ervaren, zien we vaak een grote verschuiving in de aanpak van het gedrag van het kind thuis en dit vertaalt zich in een duidelijke gedragsverbetering op school."

### **Leerkrachten**

De Impulsklas vraagt aandacht en tijd, daarover is Renate Tahitu heel duidelijk. Daar komt bij dat basisschool Westwoud ervoor kiest het gedrag van leerlingen te blijven scoren nadat hun Impulsklastraject ten einde is. Dat zijn een boel scoremomenten op een dag. Volgens IB'er Renate Tahitu is die tijd goed besteed. Je bent aan deze leerlingen immers sowieso veel tijd kwijt en nu kun je die aandacht positief investeren.

Renate Tahitu weet de Impulsklas te integreren in haar begeleiding: "Als IB-er heb je vaak al een heel traject met ouders doorlopen, je kent elkaar. Ik breng de Impulsklas als een kans om alles wat er tot dan toe gedaan is nog verder te verstevigen, om dat nog beter te maken. Voor alle ouders heeft de Impulsklas tot nu toe meerwaarde gehad." Om de ondersteuning na de Impulsklas weer goed op te pakken, zorgt ze dat ze tijdens het traject een keertje komt kijken. Aan het eind is zij bij de evaluaties, zodat zij vervolgens de ondersteuning weer op kan pakken.